



POEETE : Réfléchir la polyculture-élevage (PCE) à l'échelle des exploitations et des territoires

Gilles BRUNSCHWIG (VetAgro Sup) – Denis CHAPUIS (Chambre d'Agriculture de Saône et Loire), Jean-Philippe GORON (Chambre d'Agriculture de l'Isère)

Projet interrégional Rhône-Alpes et Bourgogne et Franche Comté

Partenaires scientifiques : AgroSup Dijon, INRA-VetAgroSup

Partenaires socio-économiques : CA Bourgogne – Franche Comté, PEP Bovins lait, Lycées agricoles de Bourgogne – Franche Comté (EPL de Fontaines, EPL de Besançon), EDUTER, Dijon Céréales, FEDER, Charolais Horizon, CIGC, IDELE.

Résumé

Le projet POEETE vise à comprendre l'intérêt et le fonctionnement des systèmes de polyculture élevage (PCE) à l'échelle de l'exploitation mais également à celle des territoires en vue d'optimiser leur durabilité et leur résilience. Ce projet consiste à :

- ▶ Caractériser les freins et motivations des agriculteurs et acteurs des filières pour l'adoption et/ou le maintien de la PCE aux différentes échelles de l'exploitation et des territoires ; ceci permettra d'identifier des éléments de contexte favorables aux changements et à l'impulsion du « déverrouillage » des modèles de productions actuels (spécialisation) ainsi qu'à l'accompagnement de la transition agro-écologique ;
- ▶ Recenser la diversité des systèmes d'exploitations de PCE, objectiver leurs intérêts économiques, environnementaux et sociaux comparés à des systèmes plus spécialisés et identifier les pistes ou les modalités pratiques permettant d'améliorer leur triple performance ;
- ▶ Identifier les modes d'organisation de la PCE à l'échelle des territoires (entre populations d'exploitations) et les caractériser en vue de proposer des pistes ou des préconisations de structuration des complémentarités cultures – élevage adaptées aux contextes locaux, avec des stratégies complémentaires inter-exploitations ou interterritoriales pour une meilleure gestion et valorisation des ressources.
- ▶ Adapter l'utilisation de certains outils d'optimisation du fonctionnement d'exploitations de PCE ou de populations d'exploitations dans la perspective d'améliorer l'autonomie, la durabilité et la résilience des exploitations et des territoires ; ceci aura pour effets induits le renforcement de l'autonomie énergétique et protéique au niveau des exploitations et des territoires à travers la recherche d'optimums.

- ▶ Acquérir des références (par l'expérimentation) sur le potentiel d'utilisation et d'intégration de l'herbe et de légumineuses dans les rotations culturales et leur valorisation par les élevages afin d'évaluer des innovations pouvant conduire à des systèmes plus durables, flexibles et résilients.
- ▶ Concevoir, en co-construction avec les acteurs du développement et de la formation, une démarche de formation visant l'appropriation de l'optimisation des systèmes d'exploitation ou des couplages entre cultures et élevage à l'échelle des territoires par les acteurs du conseil au service des agriculteurs.

Ce projet PSDR combine une approche biotechnique s'appuyant sur les disciplines agronomiques et zootechniques et une approche socioéconomique. Il s'appuie sur des études de cas (enquêtes de terrain) complétées par l'analyse de données statistiques. Pour adapter la démarche d'étude proposée aux contextes locaux et régionaux, une acquisition complémentaire de références par expérimentation est envisagée. Elle permettra d'alimenter les études d'optimisation de systèmes de PCE dans leur contexte spécifique régional.

Valorisation attendue pour les partenaires socio-économiques qui s'appuie sur la recherche effectuée dans le projet

- Outiller les démarches d'accompagnement, de conseil, de formation initiale et continue en s'appuyant notamment sur un modèle/simulateur permettant de tester des adaptations, des ruptures, des optimisations de la PCE à l'échelle du système d'exploitation et/ou du territoire.
- Modules, supports de formation et démarches pédagogiques pour les agriculteurs, les conseillers, les formateurs (enseigner à produire autrement).
- Outils de sensibilisation et d'argumentaires (vidéos, journées techniques, ateliers participatifs, fiches pratiques, ouvrage technique...).